

## Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа

Освітня програма: Готельно-ресторанна справа

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 5

<b>Факультет</b>	Іноземних мов
<b>Кафедра</b>	Іноземних мов
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Бойчевська Ілона Борисівна <b>Посада:</b> доцент кафедри іноземних мов <b>E-mail:</b> i.boychevska@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контентдисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=156">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=156</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредитиЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та видизанять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції ( 30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Фонетичну будову іноземної мови, основні граматичні категорії Різних частин мови відповідно до потреб усного мовлення та читання, лексичний мінімум, необхідний для побутової та фахової сфери спілкування в обсязі матеріалу, передбаченого програмою.

<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для оволодіння фонетичною будовою іноземної мови, що передбачає вивчення основних правил читання та транскрибування звуків та вивчення інтонаційного ладу іноземної мови; вивчення основних граматичних категорій різних частин мови відповідно до потреб усного мовлення та читання; формування навичок і вмінь усного мовлення у побутовій та фаховій сферах спілкування в обсязі матеріалу, передбаченого програмою; удосконалення вміння сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в запису, розуміти тексти загальноосвітнього характеру.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.
<b>Зміст дисципліни</b>	An air trip. Travelling by train. At the customs. Getting acquainted. At the hotel. Getting about town. Shopping abroad. In a restaurant. Telephone conversation. Getting a job. Business correspondence. Electronic correspondence. A business call
<b>Обов'язкові завдання</b>	Формування комунікативної компетентності студентів у межах тематики з фаху, а також розвиток умінь та навичок читання, аудіювання, розуміння та перекладу фахової літератури як за допомогою словника, так і без нього.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Організація готельного господарства, організація ресторанного господарства, Українська мова за професійним спрямуванням.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Mastering English for Teaching and Research: навчальний посібник з ділової англійської мови для студентів магістратури вищих закладів педагогічної освіти / О. А. Заболотна, Н. В. Гут, І. Ю. Щербань. Умань, 2020. 2. Г. Д. Авчіннікова, І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. Граматика німецької мови: посіб. для студ. гуманітарних спец. закладів вищої пед. освіти. Умань: АЛМІ, 2019. 130 с. 3. Бойчевська І., Веремюк Л. Influence of reformist pedagogy on the development of european education in the late 19th – early 20th century. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. № 3. С. 90–98. 4. Скребкова-Пабат М. А. Ділова англійська мова, Київ. 2020. 284 с. 5. Boichevska I., Veremiuk L. Dual education: application of Germany's positive experience in Ukrainian reality. Порівняльно-педагогічні студії, 2020. № 1 (39). С. 4–13.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань практичних і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, рефератів. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі</i>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

I

Розробник

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Boychevska'.

Бойчевська І. Б.